



ESITI FOCUS GROUP

STUDENTI CLASSI TERZE E QUINTE

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

FOCUS: CHI ? QUANDO?

**MARTEDI' 9 MAGGIO RAPPRESENTANTI
CLASSI QUINTE**

**VENERDI' 12 MAGGIO RAPPRESENTANTI
CLASSI TERZE**

TOTALE STUDENTI N. 17

**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

FOCUS: DOVE? QUANTO? COME? COSA?

- **IN PRESIDENZA**
- **DUE ORE OGNI INCONTRO**
- **METODOLOGIA FOCUS/CIRCLE TIME**
- **ESITI QUESTIONARI (INVALSI – VALES)**

FOCUS: QUALI TEMATICHE ?

- **STILI DI APPRENDIMENTO**
 - **METODO DI STUDIO**
 - **MOTIVAZIONE**
- **CAPACITA' DI CONCENTRAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
(METODOLOGIE DIDATTICHE – SETTING)
- **LE RELAZIONI/ CLIMA CLASSE**
(COMPAGNI – DOCENTI)
 - **SITOWEB DELLA SCUOLA**

FOCUS: STILE DI APPRENDIMENTO/METODO DI STUDIO

- *“ non impariamo tutti allo stesso modo ”*
- *“ io costruisco delle mappe mentali e poi le passo ai miei compagni ”*
- *“ io a volte uso le mappe e gli schemi del mio compagno(DVA) perchè non le so fare ma sono utili ”*
- *“mi piace quando in classe la prof. usa i power point o ci fa vedere video sull'argomento che dovremo studiare”*
- *“faccio fatica a leggere tante pagine preferisco guardare gli schemi e poi studio”*
- *“la mia prof. ci scrive le parole chiave alla lavagna e le uso a casa quando studio”*

FOCUS: MOTIVAZIONE/CONCENTRAZIONE

- *“ dipende da come il prof. spiega in classe ”*
- *“ ci sono argomenti che mi interessano di più e allora riesco a stare attento ”*
- *“ riesco ad interessarmi se non si usano solo i libri ma slides, articoli, immagini ”*
- *“ mi piace quando il prof. parla di Dante come fosse uno dei nostri tempi ”*
- *“ la nostra prof. ci dice prima cosa studieremo e ci chiede di trovare del materiale a casa, così mi interessa.. ”*
- *“ faccio fatica quando abbiamo materie pesanti alle ultime ore ”*

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (METODOLOGIE DIDATTICHE – SETTING)

- *«la nostra prof. ci fa lavorare in gruppo su argomenti del programma che poi presentiamo alla classe»*
- *«la nostra prof. ci mette in coppia a fare gli esercizi (uno bravo e uno che fa fatica, ed è utile perché capiamo e a casa riusciamo a fare i compiti»*
- *«il prof. non spiega tutta la lezione ma facciamo tante cose anche insieme così noi ci sentiamo più coinvolti e capiamo meglio»*
- *«La prof. usa sempre le slides; è più facile capire perché ci sono le parole chiave e le immagini»*
- *«Noi abbiamo fatto il debate ed è stato utilissimo; abbiamo imparato tante cose attuali che non avremmo studiatocome quando guardiamo le Iene »*
- *« La nostra prof. ci fa vedere Paperman (???)e poi spiega; è più facile »*
- *« La nostra prof. ci fa vedere i cartoni del corpo umano e ricordo meglio la spiegazione dopo »*

LE RELAZIONI/ CLIMA CLASSE (COMPAGNI – DOCENTI)

- *“ sì, litighiamo a volte solo per le interrogazioni programmate ”*
- *“ a volte qualcuno non capisce perché altri compagni prendono un voto più alto e allora si litiga ”*
- *“ noi tra compagni ci aiutiamo con gli schemi e gli appunti ”*
- *“ noi con il prof.....ci divertiamo ma studiamo anche; non serve essere sempre arrabbiato ”*
- *“ preferiamo le lezioni con i prof. che ci coinvolgono ”*
- *“ la nostra prof. ci spiega bene come ci valuterà con delle griglie che non hanno solo il voto, anche se a volte usa un linguaggio un po' difficile ”*
- *“ con la nostra prof. comunichiamo e lavoriamo in Edmodo ”*

IL SITO WEB DELLA SCUOLA

- “ *non sempre riesco a trovare quello che cerco* ”
- “ *è scritto troppo piccolo* ”
- “ *se vado su «studenti» non trovo quello che cerco* ”
- “ *quando abbiamo fatto la ricerca per trovare la data del focus sono venute fuori circolari degli altri anni* ”

SINTESI DI QUANTO GIÀ SPERIMENTANO IN CLASSE CON MOLTI INSEGNANTI MA CHE VORREBBERO ACCADESSE CON TUTTI

- INSERIRE INTERVALLI DURANTE LA LEZIONE
- PRESENTARE ARGOMENTI E METODOLOGIA DIDATTICA PRIMA DELLA LEZIONE
- VARIARE METODI DI INSEGNAMENTO
- FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO (SPECIALMENTE NEL BIENNIO)
- RENDERE GLI ALUNNI PROTAGONISTI NELLE LEZIONI
- INSERIRE ARGOMENTI DI ATTUALITÀ
- UTILIZZARE FONTI/REALIA
- UTILIZZARE MAPPE DI SINTESI
- ATTUALIZZARE GLI ARGOMENTI CALANDOLI NELLA REALTÀ

SINTESI DI QUANTO GIA' SPERIMENTANO IN CLASSE CON MOLTI INSEGNANTI MA CHE VORREBBERO ACCADESSE CON TUTTI

- FAVORIRE I LAVORI DI COPPIA O IN PICCOLI GRUPPI
- UTILIZZARE METODOLOGIE CHE FAVORISCANO LA COOPERAZIONE
- NELLA SPIEGAZIONE USARE IMMAGINI E SLIDES
- UTILIZZARE PIATTAFORME DI CONDIVISIONE DEI LAVORI
- LAVORARE PER PROGETTI / COMPITI AUTENTICI
- GUIDARE LO STUDIO CON INDICAZIONE DI PAROLE CHIAVE E
DOMANDE MIRATE

SINTESI DI QUANTO GIA' SPERIMENTANO IN CLASSE CON MOLTI INSEGNANTI MA CHE VORREBBERO ACCADESSE CON TUTTI

- **CORREGGERE GLI ESERCIZI ASSEGNATI PER COMPITO**
- **IMPOSTARE LA LETTURA DEGLI ESERCIZI PER COMPITO NELL'ULTIMA PARTE DELLA LEZIONE IN PRESENZA DEL DOCENTE CHE DIRIGE IL LAVORO**
- **RENDERE LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISPONIBILI ALL'INIZIO DELLE VERIFICHE SCRITTE E ORALI**
- **SOSTENERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI**

ALCUNE PROPOSTE

- PRESENTARE IL PROGRAMMA AD INIZIO ANNO INVECE DI CONSEGNARLO ALLA FINE DELL'ANNO – E' PIU' FACILE PIANIFICARE LO STUDIO E TROVARE I COLLEGAMENTI CON ALTRE MATERIE
- DEDICARE DELLE LEZIONI A SPIEGARE COME SI COSTRUISCONO LE MAPPE CONCETTUALI E LE MAPPE MENTALI, I POWER POINT - SONO MOLTO UTILI NELLO STUDIO ANCHE CASA
- CONCORDARE QUALI MAPPE SI POSSONO UTILIZZARE PRIMA DELLE VERIFICHE(DSA/BES)

ALCUNE PROPOSTE

- CREARE AD INIZIO ANNO UN CARTELLONE DOVE SI SCRIVONO I NOMI DEGLI STUDENTI DISPONIBILI AD AIUTARE I COMPAGNI CON MAGGIORI DIFFICOLTA' NELLE DISCIPLINE IN CUI SI SENTONO PIU' COMPETENTI SIA DURANTE LE ORE "BUCHE", SIA A SCUOLA NEL POMERIGGIO
- EFFETTUARE PRIMA LA CORREZIONE DELLE VERIFICHE E POI ASSEGNARE LE VALUTAZIONI
- RICEVERE E SPIEGARE LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE/RUBRICHE CHE SI UTILIZZANO PER PROVE SCRITTE MA ANCHE PER LA PROVA ORALE PRIMA DELLO SVOLGIMENTO DELLE STESSE
- CREARE ORARIO SCOLASTICO NON METTENDO DISCIPLINE PIU' IMPEGNATIVE ALLE ULTIME ORE
- DEDICARE SEMPRE L' ULTIMA PARTE DELLA LEZIONE PER SPIEGARE I COMPITI FACENDO DEGLI ESEMPI SIMILI PER CAPIRE MEGLIO LA CONSEGNA

SITO: SUGGERIMENTI

- INGRANDIRE CARATTERE
- ELIMINARE CIRCOLARI ED EVENTI ANNI PRECEDENTI PER EVITARE CHE CON “CERCA” VENGANO VISUALIZZATI (COMUNICAZIONE CONFUSA)
- MIGLIORARE LO SPAZIO DEDICATO AGLI STUDENTI – RENDERE PIU’ IMMEDIATA LA RICERCA DELLE ATTIVITA’ E DEI CONTENUTI CHE INTERESSANO AD ESEMPIO CON SINTESI DEGLI EVENTI SETTIMANALI E TOGLIERE IN AUTOMATICO LE CIRCOLARI CHE RIGUARDANO EVENTI GIA’ AVVENUTI.