



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. " MILANI "**  
**C.F. 83007880152 C.M. MIRC010004**

MIRC010004 - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
Prot. 0001500/E del 15/05/2018 10:57:43

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## DOCUMENTO PROGRAMMATICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5<sup>A</sup> SETTORE SERVIZI Indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI



**Anno Scolastico 2017-2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Daniela Elena Motta

LA COORDINATRICE  
Prof.ssa Olimpia Piatti



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## CONSIGLIO DI CLASSE 5<sup>A</sup>

### SETTORE SERVIZI Indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI

#### ANNO SCOLASTICO 2017-2018

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO E STORIA	Prof.ssa Roberta Calligaro	
DIRITTO ED ECONOMIA	Prof.ssa Giuseppina Napolitano	
CULTURA MEDICO-SANITARIA	Prof.ssa Olimpia Piatti	
PSICOLOGIA	Prof.ssa Elisabetta Piedi	
MATEMATICA	Prof.ssa Lucia Botta	
INGLESE	Prof.ssa Olga Curcio	
FRANCESE	Prof.ssa Roberta Gorio	
TECNICA AMMINISTRATIVA	Prof.ssa Paola Grassi	
RELIGIONE	Prof. Daniele Pinto	
SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Morena Quadrio	
SOSTEGNO	Prof.ssa Maria Iuliano	
SOSTEGNO	Prof.ssa Enrica Russo	
SOSTEGNO	Prof.ssa Francesca Della Torre	
ALTERNATIVA IRC	Prof.ssa Nicoletta Tempesta	
POTENZIAMENTO	Prof.ssa Maria Mascia	
POTENZIAMENTO	Prof. Giovanni Paolo De Cerchio	



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) **pec** [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

POTENZIAMENTO	Prof.ssa Virginia Franzese	
POTENZIAMENTO	Prof.ssa Barbara Colzani	

DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Daniela Elena Motta	
----------------------	------------------------------	--



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## Indice

	1
1. Specialità dell'indirizzo di studio .....	4
1.1 Quadro orario indirizzo "Servizi Socio-Sanitario" .....	4
2. Composizione del Consiglio di Classe della classe 5A .....	5
3. Presentazione della classe e del percorso svolto .....	6
3.1 Presentazione della classe .....	6
3.2 Frequenza scolastica .....	7
3.3 Interventi di recupero e di potenziamento effettuati nella classe 5 <sup>A</sup> ...	7
4. Programmazione pluridisciplinare del Consiglio di classe .....	7
4.1 Obiettivi trasversali .....	7
4.2 Obiettivi formativi di area .....	8
4.3 Attività curriculari ed extracurriculari .....	8
5. Criteri di valutazione .....	10
5.1 Corrispondenza punteggi .....	11
5.2 Criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza .....	11
5.3 Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico ....	12
5.4 Griglia di attribuzione del credito scolastico .....	12
6. Area professionalizzante (Alternanza scuola-lavoro) .....	13
7. Approfondimento individuale .....	15
8. Preparazione alla Prova d'Esame .....	16
8.1 Simulazione delle Prove d'Esame .....	16



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### Specificità dell'indirizzo di studio

L'indirizzo "Servizi Socio-sanitari" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psicosociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

### 1.1 Quadro orario indirizzo "Servizi Socio-Sanitari"

Disciplina	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia -Legislazione socio sanitaria	2	2	3	3	3
Scienze integrate	2	2			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Fisica	2				
I.R.C./Attività alternative	1	1	1	1	1
Chimica	2				
Scienze umane e sociali	3/1*	3/1*			
Psicologia generale, evolutiva ed educativa			4	5	5
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Musica		1/1*			
Metodologie operative**	2/2*	2/2*	3		
Arte e disegno	1/1*				
Tecnica Amministrativa				2	2
Lingua Francese	2	2	3	3	3
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Parte dell'insegnamento è svolto in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici di Metodologia Operative per attività di laboratorio



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### Composizione del Consiglio di Classe della classe 5A

MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' NEL CORSO DEL TRIENNIO	
		SI'	NO
ITALIANO	Calligaro Roberta	X	
STORIA	Calligaro Roberta	X	
MATEMATICA	Botta Lucia	X	
PSICOLOGIA	Piedi Elisabetta	X	
INGLESE	Curcio Olga	X	
TECNICA AMMINISTRATIVA	Grassi Paola	X	
DIRITTO ED ECONOMIA	Napolitano Giuseppina	X	
CULTURA MEDICO-SANITARIA	Piatti Olimpia	X	
FRANCESE	Gorio Roberta	X	
SCIENZE MOTORIE	Quadrio Morena	X	
RELIGIONE	Pinto Daniele		X
SOSTEGNO	Maria Iuliano		X
SOSTEGNO	Russo Enrica	X	
SOSTEGNO	Della Torre Francesca		X
DIRIGENTE SCOLASTICO	Daniela Elena Motta	X	



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### 3. Presentazione della classe e del percorso svolto

#### 3.1. Presentazione della classe

La classe 5A, ad inizio anno scolastico 2017/18 era composta da 18 studenti tutti provenienti dalla IV A del medesimo Istituto.

Una studentessa DVA si è ritirata al termine del primo quadrimestre per motivi di salute e un'altra studentessa non frequenta dal mese di Marzo.

Pertanto la classe attualmente è di 16 studenti.

All'interno della classe sono presenti : una studentessa DVA, tre studentesse DSA che hanno seguito la programmazione didattica della classe con obiettivi minimi.

Per gli studenti DSA sono state adottate misure compensative e l'uso di mappe mentali costruite dagli stessi, secondo quanto stabilito nel Pdp, mentre per la studentessa DVA il CdC ha adottato le misure previste dal PEI

La studentessa DVA sarà seguita durante gli esami di Stato dall'insegnante di sostegno Enrica Russo .

Durante il corso del triennio la classe ha raggiunto un buon livello di socializzazione sia tra pari , sia con i docenti e tutto il personale scolastico.

Per quanto riguarda gli obiettivi didattici quest'ultimi sono stati raggiunti dagli studenti durante il percorso scolastico acquisendo ognuno un metodo di studio adeguato.

La classe nel complesso presenta una fisionomia piuttosto eterogenea: un piccolo gruppo di studenti ha evidenziato capacità e competenze particolarmente valide e approfondite giungendo a risultati più che soddisfacenti, altri hanno rilevato discrete attitudini raggiungendo profitti più che sufficienti, alcuni studenti con un impegno costante hanno progressivamente migliorato l'impegno raggiungendo profitti di accettabilità in tutte le discipline.

Si ritiene opportuno segnalare che alcuni studenti mostrano una certa difficoltà nel gestire la propria emotività durante l'esposizione orale e talvolta anche durante alcune prove scritte.

A livello disciplinare la classe ha sempre evidenziato un comportamento corretto e responsabile rispettoso delle regole e delle consegne. Nello svolgimento degli argomenti in programma i docenti hanno cercato di sviluppare il senso critico favorendo i collegamenti interdisciplinari.



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Alcuni studenti hanno partecipato a diverse attività promosse dall'Istituto rendendosi disponibili ai focus group e come tutor durante gli open day.

Durante il triennio sono stati organizzati incontri con esperti del settore sociale e attività di orientamento in orario curricolare volti a suggerire agli studenti indicazioni per le loro scelte culturali e/o professionali.

Tutti gli studenti hanno svolto periodi di stage lavorativo ( si veda scheda riepilogativa dell'alternanza scuola/ lavoro).

### 3.2. Frequenza scolastica

La frequenza scolastica degli studenti nel triennio è stata regolare e non si segnalano casi di assenze ingiustificate.

### 3.3. Interventi di recupero e di potenziamento effettuati nella classe quinta

Al fine di consolidare le conoscenze acquisite, di potenziare le capacità espositive ed operative, finalizzate a promuovere l'inclusione e il successo formativo per tutti gli studenti, le attività di recupero e potenziamento sono state così articolate:

- attività ordinaria di recupero in itinere, per tutte le discipline;
- potenziamento di Igiene e C.M.S.
- potenziamento di Storia dell'Arte con una attenzione particolare legata al discorso e all'uso delle immagini nella propaganda dei regimi.
- Potenziamento in Inglese e francese

### 4. Programmazione pluridisciplinare del Consiglio di classe

#### 4.1. Obiettivi trasversali

L'azione didattica tende a coinvolgere gli studenti sulla base di alcuni fondamentali obiettivi in termini di capacità e competenze.

1. potenziamento delle capacità logiche, di analisi e di sintesi;



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.





ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

2. rielaborazione personale dei contenuti appresi;
3. sviluppare la capacità di programmare il proprio impegno su un arco di tempo ampio rispettando le scadenze nella esecuzione dei lavori assegnati;
4. raggiungimento di un'adeguata autonomia operativa, spendibile in attività sia personale che di gruppo, soprattutto in previsione di un inserimento nel mondo del lavoro;
5. potenziare la capacità di interagire in modo positivo e costruttivo con gli insegnanti e i compagni;
6. favorire la capacità di collegamento delle informazioni tra contenuti ed aree disciplinari;
7. potenziare la capacità di attuare forme comunicative congrue ai contesti e agli scopi prefissati;
8. potenziare la capacità di leggere testi di vario genere utilizzando tecniche diverse di lettura in relazione agli scopi;
9. sviluppare la capacità di elaborare testi di vario genere, utilizzando tecniche diverse in relazione agli scopi

#### 4.2. Obiettivi formativi di area (con riferimento alle programmazioni disciplinari ed al piano dell'offerta formativa)

AREE	METODOLOGIA DIDATTICA
<b>Linguistica/Espressiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata .</li> <li>- Esercitazioni sulla fraseologia o sulle strutture.</li> <li>- Analisi di testi audiovisivi.</li> <li>- Laboratorio linguistico se disponibile.</li> <li>- Lavori di gruppo</li> </ul>
<b>Logico/Scientifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e di gruppo.</li> <li>- Analisi di articoli scientifici.</li> <li>- Uso di tavole anatomiche.</li> </ul>
<b>Di Indirizzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata.</li> <li>- Esercitazioni a coppie o di gruppo.</li> <li>- Simulazione di situazioni/esercitazioni/uso di metodologia induttiva/sussidi.</li> <li>- Supporto video.</li> <li>- "Problem solving"</li> </ul>

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

#### 4.3. Attività curriculari ed extracurriculari

La classe ha partecipato, nel corso degli anni, allo svolgimento di attività quali il tirocinio e gli stage in strutture per anziani, asili nido e in istituti per la prevenzione e la cura dei vari tipi di disagio.

Nel corso del terzo anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:

- Visita didattica a Mantova .
- Attività formativa “Giornata sulla neve” in località Piani di Bobbio (LC).
- Incontro con prof. Regondi per commentare il suo libro “ quando la poesia ti travolge...”
- Spettacolo Teatrale “ Decamerock”

Nel corso del quarto anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:

- Attività sportiva presso al Forum di Assago – Area Multisport.
- Uscita didattica a Mantova al centro polivalente di formazione.
- Spettacolo teatrale “ Rumors” nell'ambito del progetto Star bene a scuola
- Visione del film “ Nebbia di Agosto” per la commemorazione della Giornata della Memoria
- Corsi di ECDL a discrezione delle alunne
- Tutor scolastici durante Open days e Campus, a discrezione delle alunne, nell'ambito del Progetto Orientamento
- Incontro sulle abitudini di vita e prevenzione oncologica con il dott. Fabio Rossi dei Lyons di Cesano Maderno nell'ambito del Progetto Martina per il Progetto “Star bene a scuola”.
- Spettacolo teatrale “Arrivarono come leoni ruggenti” nell'ambito del progetto Legalità presso il cinema Politeama di Seveso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- Incontri ADMO nell'ambito del Progetto "Star bene a scuola".
- Incontro con la dott.ssa Claudia Pipitone, logopedista del Centro Neuroriabilitativo di Bosisio Parini
- Incontro con Alessio Tavecchio dell'associazione "Progetto vita"
- Viaggio Istruzione a Valencia.
- Incontro con esperti di Pneumologia.
- Visione dello spettacolo teatrale "FUORI MISURA" Leopardi come non ve lo ha mai raccontato nessuno. Teatro Leonardo Da Vinci. Compagnia Quelli di Grock
- Incontro con lo scrittore giornalista Roberto Ritondale
- Nel corso del quinto anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:
  - Incontro con esperti dell'associazione AIDO nell'ambito del progetto "Star bene a Scuola"
  - Progetto "Memoria e Innovazione" presso ANPI di Meda.
  - Conferenza di Gino Strada "La guerra è il mio nemico"
  - Corso di guide alla Chiesa di San Vittore di Meda, a discrezione delle alunne
  - Visione del film "Un sacchetto di biglie" per la Giornata della Memoria
  - Corso DAE organizzato dall'AVIS di Meda
  - Incontro sul Curriculum vitae e sul colloquio di lavoro con il dott. Mei di Brianza solidale
  - Spettacolo teatrale "La Paranza dei Bambini" a Milano.
  - Visita a Milano alla Mostra dedicata a Rubens
  - Visita al binario 21 Memoriale della Shoah di Milano.
  - Incontro con esperti riguardo la Sindrome di Tourette.
  - Visione del film "Loving Vincent".



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- Visita alla mostra Caravaggio al Palazzo Reale di Milano.
- Viaggio Istruzione a Cracovia e al campo di Auschwitz.

Tutte le esperienze di attività integrative hanno avuto una positiva ricaduta didattica, culturale e /o professionale.

### 5. Criteri di valutazione

La valutazione è basata su verifiche frequenti, formative e sommative (le prime rivolte ad ottimizzare il processo di apprendimento, le seconde a consentire la valutazione finale). La scala è espressa in decimi secondo la griglia di Istituto qui di seguito presentata:

Livello	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	Inadeguata - lacunosa	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Compie analisi errate, sintesi incoerenti
2	Superficiali - espressione difficoltosa - improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze, ma commette errori	Analisi parziale - sintesi imprecise
3	Corrette ma limitate ai soli aspetti essenziali - esposizione semplice	Applica autonomamente le conoscenze minime	Coglie il significato di semplici informazioni - analisi globalmente corrette
4	Corretta e completa - se guidato sa approfondire- proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze a problemi più	Compie analisi complete e coerenti



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

		complessi, ma con imperfezioni	
5	Corretta e completa - autonomo l'approfondimento - esposizione corretta e con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi	Rielaborazione corretta
6	Corretta, completa e approfondita – esposizione fluida con utilizzo di un lessico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi e nuovi, individuandone la soluzione	Sa cogliere le correlazioni esatte – rielabora e approfondisce in modo autonomo e critico

### 5.1. Corrispondenza punteggi

Livello	Voto in 10	Voto in 15	Voto in 30	Giudizio sintetico
1	1-4	1-6	1-13	Gravemente insufficiente
2	5	7-9	14-19	Insufficiente
3	6	10	20	Sufficiente
4	7	11-12	21-25	Discreto
5	8-9	13-14	26-29	Buono
6	10	15	30	Ottimo -Eccellente

### 5.2. Criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza

E' compito specifico della scuola promuovere quegli interventi educativi capaci di far sì che le capacità personali si traducano nelle competenze chiave di



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

cittadinanza previste dal Ministero. Tali competenze, sono quelle di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione, e per lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione e che rinforzano il percorso di apprendimento.

Il C. D. il 27/10/2015 ha approvato le griglie di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza che sono state utilizzate per valutare l'Unità Formativa, effettuata dalla classe, in quanto meglio rispondono alla richiesta di certificazione.

Le suddette otto competenze chiave di cittadinanza per il triennio sono state valutate con i modelli 190 A REV e 190 B REV assegnando le seguenti competenze:

**1=INIZIALE**  
**2=BASE**  
**3=INTERMEDIO**  
**4=AVANZATO**

### 5.3. Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico

Il credito **formativo** scolastico viene attribuito agli studenti ammessi all'esame di Stato, nell'ambito delle bande di oscillazione previste dalla normativa vigente. L'attribuzione del punteggio massimo (1) prevede, acquisita la media dei voti e l'evidenza dei seguenti **parametri** :

- A. regolarità della frequenza scolastica, interesse e impegno costanti nella partecipazione al dialogo educativo ; atteggiamento autonomo e responsabile
- B. esiti positivi del percorso alternanza scuola-lavoro



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

X. acquisizione competenze di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni, progettare

(evidenza del livello base raggiunto come minimo in tre competenze su cinque)

➤ e di almeno **uno dei seguenti parametri:**

Δ. interesse per l'insegnamento dell'IRC o dell'attività alternativa

E. partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica (es. rappresentante classe/istituto, accoglienza/open-day/commissione elettorale, mediatore linguistico, altro)

Φ. partecipazione ad attività integrative scolastiche/extrascolastiche (es. corsi di lingua, ECDL, attività sportive/culturali/socio-assistenziali)

( si veda la tabella allegata allo scrutinio finale)

#### 5.4. Griglia di attribuzione del credito scolastico

Credito scolastico			
Media dei voti	1° anno	2° anno	3° anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M = 7	4-5	4-5	5-6
7 < M = 8	5-6	5-6	6-7
8 < M = 9	6 -7	6 -7	7 -8
9 < M=10	7-8	7-8	8-9

Nota: ci si riferisce alla media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### 6. Area professionalizzante (Alternanza scuola-lavoro)

Il nostro Istituto attua l'Alternanza Scuola-Lavoro, cioè percorsi flessibili e personalizzati di integrazione tra Formazione e mondo del lavoro per garantire agli studenti una preparazione professionale aggiornata con le esigenze del Territorio.

L'Alternanza Scuola-Lavoro è una didattica innovativa, uno stile di insegnamento e di apprendimento che ha la finalità di valorizzare, come momenti interdipendenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione efficace tra le acquisizioni maturate in entrambi i contesti.

Prevede azioni diversificate per i tre settori, volte a verificare l'efficacia della preparazione scolastica rispetto alle richieste dell'Impresa/Ente, a favorire l'orientamento dopo il diploma e ad agevolare l'inserimento nella realtà produttiva.

Implica il raccordo della Scuola con il tessuto attivo e produttivo del Territorio e si svolge in collaborazione con Associazioni di Categoria, Enti Pubblici, Studi professionali (dottori commercialisti e consulenti del lavoro), piccole e medie Imprese, Agenzie di viaggi, Strutture alberghiere, Villaggi turistici, Asili nido, Cooperative sociali per disabili, Centri diurni per disabili, Residenze socio assistenziali, Centri diurni integrati, Comunità di accoglienza.

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede percorsi tecnico-operativi per l'acquisizione graduale di specifiche conoscenze e competenze professionali, articolati in:

- unità formativa a cura del Consiglio di Classe
- visite aziendali
- stage
- incontri con professionisti del mondo del lavoro, diversificati a seconda degli indirizzi.
- Approfondimento con madrelingua inglese

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede una progettazione comune tra il tutor scolastico e il tutor aziendale che si occupano di condurre e seguire lo studente in tutte le fasi del percorso per conseguire gli obiettivi di formazione prefissati.



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Rispetto all'indirizzo "Tecnico dei servizi sociali", per approfondire le competenze professionali degli studenti, nel corso dell'ultimo biennio, è stato proposto un percorso integrato di competenze teoriche specifiche e applicazioni pratiche in cui è stato dato ampio rilievo alla valenza orientativa.

Sono stati condotti i seguenti moduli:

- **Orientamento:** per approfondire e sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie attitudini riconoscendo le motivazioni sottese alla scelta di un lavoro in ambito sociale.
- **Esperienze nel sociale:** per conoscere caratteristiche, compiti e ruoli delle strutture operanti nell'ambito dell'educazione, dell'assistenza all'anziano e al disabile.
- **Preparazione allo stage:** per potersi inserire consapevolmente nelle strutture scelte come sede di stage.
- **Aspetti igienico-sanitari:** per conoscere le caratteristiche delle più frequenti patologie della prima infanzia e dell'età senile.
- **Animazione:** per conoscere ed utilizzare le tecniche di base a livello di animazione teatrale, espressiva-musicale, multimediale.
- **Comunicazione:** per una conoscenza di base delle dinamiche di gruppo ed un uso efficace di alcune tecniche di comunicazione verbale, non verbale, grafico/pittorica.

Gli allievi dalla terza alla quinta hanno effettuato un periodo di stage, della durata di due/tre settimane presso aziende e enti pubblici presenti sul territorio provinciale. (In allegato relazione del docente referente e ore permanenza in azienda)

Tutti gli studenti hanno svolto attività di stage presso strutture o enti del territorio,



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: D. S.

Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

supportati da un tutor scolastico e da un tutor della struttura ospitante, allo scopo di raggiungere i seguenti obiettivi:

- ❖ Assunzione di consapevolezza rispetto a ritmi, modalità e orari di lavoro;
- ❖ Adozione di un comportamento corretto e coerente all'interno della struttura;
- ❖ Capacità di rapportarsi al nuovo ambiente di lavoro e di sapersi gestire nel modo più adeguato;
- ❖ Competenza nello svolgimento dei compiti assegnati.

Dall'analisi dei dati pervenuti dalle strutture emerge che gli studenti hanno affrontato con impegno e serietà le attività proposte dimostrando una buona, a volte anche ottima, capacità di adattamento all'ambiente di lavoro.

Durante questo anno scolastico è stata elaborata un'unità formativa che ha coinvolto il Consiglio di Classe e che richiede una declinazione per competenze in stretta relazione con le attività previste dal progetto, coinvolgendo più discipline, proponendo attività laboratoriali e contemplando quindi l'acquisizione di competenze non solo disciplinari.

**L'unità formativa** svolta riguarda:

“ La figura della donna

#### **7. Approfondimento individuale**

Considerata la normativa vigente relativa al nuovo esame di stato, il C.d. C. ha deliberato di affidare agli allievi nel corso dell'anno scolastico la realizzazione di progetto individuale di approfondimento che costituirà poi il punto di partenza per il colloquio orale. Il progetto individuale di approfondimento costituisce lo strumento attraverso il quale lo studente dimostra di avere raggiunto:

- competenze specifiche relative all'area di indirizzo
- capacità di operare collegamenti interdisciplinari
- autonomia operativa ed organizzativa



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## 8. Preparazione alla Prova d'esame

### 8.1. Simulazioni delle prove d'Esame

- Durante l'intero anno scolastico all'interno dei diversi momenti di verifica sommativa previsti dalla programmazione disciplinare, sono state somministrate delle prove d'esame degli anni precedenti al fine di abituare gli allievi a siffatta tipologia.
- Sono state svolte due simulazioni di **prima prova** il 14 marzo e l'11 aprile, della durata di 6 ore, a partire dalla prima ora.
- E' stata prevista una simulazione della **seconda prova** in data 5 aprile della durata di 6 ore.
- Sono state svolte due simulazioni di **terza prova** in data 31 marzo e 2 maggio, della durata di 3 ore a partire dalla prima ora.

Per la terza prova viene scelta **la tipologia B che coinvolge quattro discipline con tre domande aperte ciascuna**. Vengono assegnate per lo svolgimento di tali prove 3 ore per tutte le alunne e 3 ore e 30 minuti per le alunne con disturbi specifici dell'apprendimento. Sono inoltre previsti l'uso dei dizionari bilingue.

Allegate prove somministrate e griglie di valutazione.

Meda, 14 Maggio 2018

Il Coordinatore  
Prof.ssa olimpia piatti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Elena Motta



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104  
[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E  
Pratica istruita da: D. S.