



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione,  
Dipartimento per la promozione  
delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. " MILANI "  
C.F. 83007880152 C.M. MIRC010004

MIRC010004 - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI  
Prot. 0001503/E del 15/05/2018 11:27:47

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## DOCUMENTO PROGRAMMATICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^D

### SETTORE SERVIZI Indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI



Anno Scolastico 2017-2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Elena Daniela Motta

LA COORDINATRICE  
Prof.ssa Silvia Colombo



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA – Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104  
[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E  
Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## Indice

|  |    |
|--|----|
| 1. Specificità dell'indirizzo di studio.....                                     | 5  |
| 2. Composizione del Consiglio di Classe della classe 5D .....                    | 6  |
| 3. Presentazione della classe e del percorso svolto .....                        | 7  |
| 3.1. Presentazione della classe .....  | 7  |
| 4. Programmazione pluridisciplinare del Consiglio di classe .....                | 9  |
| 4.1. Obiettivi trasversali.....  | 9  |
| 4.2. Obiettivi formativi di area.....  | 9  |
| 4.3. Attività curriculari ed extracurriculari .....                              | 10 |
| 5. Criteri di valutazione.....   | 13 |
| 5.1. Corrispondenza punteggi .....   | 14 |
| 5.2. Criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza.....                | 14 |
| 5.3. Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico ..... | 15 |
| 6. Area professionalizzante (Alternanza scuola-lavoro).....                      | 16 |
| 7. Approfondimento individuale .....   | 19 |
| 8. Preparazione alla Prova d'esame .....   | 20 |
| 8.1. Simulazioni delle prove d'Esame .....                                       | 20 |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## 1. Specificità dell'indirizzo di studio

L'indirizzo "Servizi Socio-sanitari" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psicosociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

### 1.1. Quadro orario indirizzo "Servizi Socio-Sanitari"

| Disciplina  | 1°   | 2°   | 3° | 4° | 5° |
|---|------|------|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana                     | 4    | 4    | 4  | 4  | 4  |
| Storia  | 2    | 2    | 2  | 2  | 2  |
| Lingua inglese                                    | 3    | 3    | 3  | 3  | 3  |
| Matematica  | 4    | 4    | 3  | 3  | 3  |
| Diritto ed economia -Legislazione socio sanitaria | 2    | 2    | 3  | 3  | 3  |
| Scienze integrate                                 | 2    | 2    |    |    |    |
| Scienze motorie                                   | 2    | 2    | 2  | 2  | 2  |
| Fisica  | 2    |      |    |    |    |
| I.R.C./Attività alternative                       | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  |
| Chimica   | 2    |      |    |    |    |
| Scienze umane e sociali                           | 3/1* | 3/1* |    |    |    |
| Psicologia generale, evolutiva ed educativa       |      |      | 4  | 5  | 5  |
| Igiene e cultura medico sanitaria                 |      |      | 4  | 4  | 4  |
| Musica  |      | 1/1* |    |    |    |
| Metodologie operative**                           | 2/2* | 2/2* | 3  |    |    |
| Arte e disegno                                    | 1/1* |      |    |    |    |
| Tecnica Amministrativa                            |      |      |    | 2  | 2  |
| Lingua Francese                                   | 2    | 2    | 3  | 3  | 3  |
| TOTALE  | 32   | 32   | 32 | 32 | 32 |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

\*Parte dell'insegnamento è svolto in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici di Metodologia Operative per attività di laboratorio

## 2. Composizione del Consiglio di Classe della classe 5D

| MATERIA                  | DOCENTE                  | CONTINUITA' NEL CORSO DEL TRIENNIO |    |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|----|
|                          |                          | SI'                                | NO |
| DIRIGENTE SCOLASTICO     | Motta Elena Daniela      |                                    | X  |
| ITALIANO                 | Colombo Silvia           | X                                  |    |
| STORIA                   | Colombo Silvia           | X                                  |    |
| MATEMATICA               | Sevesi Mariagrazia       |                                    | X  |
| PSICOLOGIA               | Giunta Anna Karin        |                                    | X  |
| INGLESE                  | Annunziata Maria Rosaria | X                                  |    |
| TECNICA AMMINISTRATIVA   | Grassi Paola             | X                                  |    |
| DIRITTO ED ECONOMIA      | Tigano Agata             | X                                  |    |
| CULTURA MEDICO-SANITARIA | Altissimo Paola          |                                    | X  |
| FRANCESE                 | Selvaggio Monia          |                                    | X  |
| SCIENZE MOTORIE          | Vitale Francesca Romana  | X                                  |    |
| RELIGIONE                | Barbuscia Massimo        |                                    | X  |
| SOSTEGNO                 | Adamo Fausto             | X                                  |    |
| SOSTEGNO                 | Redaelli Loris           |                                    | X  |
| SOSTEGNO                 | Cesare De Minio          |                                    | X  |
| POTENZIAMENTO INGLESE    | Colzani Barbara          |                                    | X  |
|                          | Pirotta Raffaella        |                                    | X  |

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

|                        |                   |  |   |
|------------------------|-------------------|--|---|
| POTENZIAMENTO FRANCESE | Franzese Virginia |  | X |
|------------------------|-------------------|--|---|

### 3. Presentazione della classe e del percorso svolto

#### 3.1. Presentazione della classe

La classe 5<sup>A</sup>D è composta attualmente da 19 studentesse e da 1 studente provenienti dalla 4<sup>A</sup> D del medesimo Istituto. All'interno della classe, inoltre, è presente un'alunna DVA.

Nel corso del triennio il consiglio di classe ha lavorato affinché gli studenti acquisissero un metodo di lavoro autonomo, sapessero analizzare e rielaborare in modo personale i contenuti proposti.

La maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi didattici previsti per il corso di studi, acquisendo un metodo di studio adeguato.

Pur in presenza di diversi ritmi di apprendimento e livelli di preparazione, l'impegno e lo studio non sono stati in generale costanti. Le difficoltà incontrate nello studio delle discipline sono state, però, appianate con opportune attività di recupero in itinere e con lo sportello help.

A livello disciplinare la classe ha evidenziato un comportamento corretto, rispettoso delle regole e non sempre delle consegne. Nello svolgimento degli argomenti in programma i docenti hanno cercato di sviluppare il senso critico degli alunni favorendo i collegamenti interdisciplinari e coinvolgendoli nella soluzione di casi pratici.

Pochi studenti mostrano ancora, qualche carenze nella gestione autonoma del lavoro, nella rielaborazione e nell'utilizzo di linguaggi specifici nell'esposizione sia scritta, sia orale dei contenuti didattici proposti, raggiungendo comunque una preparazione generalmente sufficiente.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Si ritiene opportuno segnalare che alcuni allievi mostrano una certa difficoltà nel gestire la propria emotività durante la produzione orale e talvolta anche durante alcune prove scritte.

La classe, inoltre, ha partecipato in modo interessato a tutte le iniziative formative e di approfondimento proposte dai docenti.

Durante il percorso di ASL gli studenti hanno riportato giudizi positivi dalle strutture che hanno sottolineato una generale inclinazione personale verso attività professionali inerenti al settore socio-sanitario.

### **3.2. Frequenza scolastica**

La frequenza scolastica degli studenti nel triennio è stata regolare e non si segnalano casi di assenze ingiustificate. Si registrano però assenze dovute a malattie anche prolungate.

### **3.3. Interventi di recupero e di potenziamento effettuati nella classe quinta**

Al fine di consolidare le conoscenze acquisite, di potenziare le capacità espositive ed operative, finalizzate a promuovere l'inclusione e il successo formativo per tutti gli studenti, le attività di recupero e potenziamento sono state così articolate:

- attività ordinaria di recupero in itinere, per tutte le discipline;
- approfondimenti tematici in compresenza per Tecnica amministrativa, Matematica e Francese

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) [pec\\_mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:pec_mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- potenziamento di Storia dell'Arte e Inglese

## 4. Programmazione pluridisciplinare del Consiglio di classe

### 4.1. Obiettivi trasversali

L'azione didattica tende a coinvolgere gli studenti sulla base di alcuni fondamentali obiettivi in termini di capacità e competenze.

1. potenziamento delle capacità logiche, di analisi e di sintesi;
2. rielaborazione personale dei contenuti appresi;
3. sviluppare la capacità di programmare il proprio impegno su un arco di tempo ampio rispettando le scadenze nella esecuzione dei lavori assegnati;
4. raggiungimento di un'adeguata autonomia operativa, spendibile in attività sia personale che di gruppo, soprattutto in previsione di un inserimento nel mondo del lavoro;
5. potenziare la capacità di interagire in modo positivo e costruttivo con gli insegnanti e i compagni;
6. favorire la capacità di collegamento delle informazioni tra contenuti ed aree disciplinari;
7. potenziare la capacità di attuare forme comunicative congrue ai contesti e agli scopi prefissati;
8. potenziare la capacità di leggere testi di vario genere utilizzando tecniche diverse di lettura in relazione agli scopi;
9. sviluppare la capacità di elaborare testi di vario genere, utilizzando tecniche diverse in relazione agli scopi

### 4.2. Obiettivi formativi di area (con riferimento alle programmazioni disciplinari ed al piano dell'offerta formativa)

| AREE                   | METODOLOGIA DIDATTICA  |
|------------------------|--|
| Linguistica/Espressiva | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata .</li> <li>- Esercitazioni sulla fraseologia o sulle strutture.</li> <li>- Analisi di testi audiovisivi.</li> <li>- Laboratorio linguistico se disponibile.</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           |   |
| <b>Logico/Scientifica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e di gruppo.</li> <li>- Analisi di articoli scientifici.</li> <li>- Uso di tavole anatomiche.</li> </ul>  |
| <b>Di Indirizzo</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata.</li> <li>- Esercitazioni a coppie o di gruppo.</li> <li>- Simulazione di situazioni/esercitazioni/uso di metodologia induttiva/sussidi.</li> <li>- Supporto video.</li> <li>- “Problem solving”</li> </ul> |

#### 4.3. Attività curriculari ed extracurriculari

La classe ha partecipato, nel corso degli anni, allo svolgimento di attività quali il tirocinio e gli stage in strutture per anziani, asili nido e in istituti per la prevenzione e la cura dei vari tipi di disagio.

Nel corso del terzo anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:

- Attività formativa “Giornata sulla neve” in località Piani di Bobbio (LC).
- Incontro nell’ambito del progetto “in TEMPO” promosso dall’associazione l’Abbraccio finalizzato alla crescita emotiva e relazionale dei ragazzi con lieve disabilità per una maggiore integrazione sociale e un positivo inserimento nel mondo del lavoro.
- Visita alla Medateca
- Spettacolo teatrale “Decamerock” al Politeama a Seveso
- Visita alla mostra “Nuovi stili di vita” presso la sede centrale di Meda
- Visione del film d’animazione “Inside Out” presso il cinema Politeama di Seveso
- Visione del film “Il labirinto del Silenzio” del regista italiano Giulio Ricciarelli per la commemorazione della Giornata della Memoria
- Corsi di ECDL a discrezione delle alunne
- “Andare in barca a vela” a Domaso





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- Partecipazione alle Miniolimpiadi scolastiche
- Incontro con l'esperto sig. Regondi "Quando la poesia ti travolge ... una passione per la parola scritta: dilettante o scrittore?"
- Tutor scolastici durante Open days e Campus, a discrezione delle alunne, nell'ambito del Progetto Orientamento
- Incontro con l'autore "Giù le mani da Plutone" dell'avv. Vincenzo Falbo.
- Incontro sul tema "Disabilità e sport insieme per superare gli ostacoli" e presentazione del libro "Se vuoi voli" con il prof. Ivan Borserini

Nel corso del quarto anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:

- Attività sportiva presso al Forum di Assago – Area Multisport.
- Visita alla Biblioteca dei ciechi "Regina Margherita" di Monza e partecipazione al concorso "Curiosando nel Braille" con assegnazione del primo premio.
- Corsi di ECDL a discrezione delle alunne
- Incontro sulle abitudini di vita e prevenzione oncologica con il dott. Fabio Rossi dei Lyons di Cesano Maderno nell'ambito del Progetto Martina per il Progetto "Star bene a scuola".
- Spettacolo teatrale "Rumors" presso il cinema Politeama di Seveso
- Incontri ADMO nell'ambito del Progetto "Star bene a scuola".
- Incontro con la dott.ssa Claudia Pipitone, logopedista del Centro Neuroriabilitativo di Bosisio Parini
- Visione del film "Nebbia in agosto" per la giornata della memoria al Politeama
- Partecipazione alle Miniolimpiadi scolastiche
- Spettacolo teatrale "Hamlet we will rock you" al Teatro nuovo di Milano
- Viaggio d'istruzione a Budapest
- Incontro con Alessandro Tavecchio dell'Associazione Progetto Vita – Per una guida consapevole

Nel corso del quinto anno la classe ha effettuato le seguenti esperienze formative e le seguenti uscite didattiche:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- Visita presso il centro espositivo LarioFiere di Erba per partecipare all'evento "Young – Orienta il tuo futuro".
- Incontro con esperti dell'associazione AIDO nell'ambito del progetto "Star bene a Scuola"
- Partecipazione ad uno dei seminari del ciclo "Cervell.a.Mente" presso la sede di Seveso sulla sindrome di Tourette
- Corso DAE organizzato dall'AVIS di Meda
- Attività sportiva di rafting
- Incontro sul Curriculum vitae e sul colloquio di lavoro con il dott. Mei di Brianza solidale
- Viaggio d'istruzione ad Atene
- History walk a Milano
- Partecipazione alla video conferenza con Gino Strada "La guerra è il mio nemico" al Teatro Lux di Cantù
- Partecipazione al Torneo per i 150 anni al liceo M. Curie di Meda
- Visione del fim "Loving Vincent" al Politeama di Seveso
- Visione del film "Un sacchetto di biglie" al Politeama di Seveso
- Partecipazione all'incontro informativo con specialisti di Osteopatia e Fisioterapia presso la sede di Seveso
- Incontro con la dottoressa Giulia Giannasso, educatrice in una comunità di accoglienza.
- Partecipazione alla giornata conclusiva del progetto "Memoria e Innovazione: Renzo Rho.L'uomo, l'internato" proposto dalla sezione ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) di Meda

Tutte le esperienze di attività integrative hanno avuto una positiva ricaduta didattica, culturale e /o professionale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## 5. Criteri di valutazione

La valutazione è basata su verifiche frequenti, formative e sommative (le prime rivolte ad ottimizzare il processo di apprendimento, le seconde a consentire la valutazione finale). La scala è espressa in decimi secondo la griglia di istituto qui di seguito presentata:

| <b>Livello</b> | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>COMPETENZE</b>   | <b>CAPACITA'</b>  |
|----------------|---|---|---|
| <b>1</b>       | Inadeguata - lacunosa   | Applica le conoscenze minime solo se guidato                                      | Compie analisi errate, sintesi incoerenti                                     |
| <b>2</b>       | Superficiali - espressione difficoltosa - improprietà di linguaggio     | Applica autonomamente le minime conoscenze, ma commette errori                    | Analisi parziale - sintesi imprecise  |
| <b>3</b>       | Corrette ma limitate ai soli aspetti essenziali - esposizione semplice  | Applica autonomamente le conoscenze minime  | Coglie il significato di semplici informazioni - analisi globalmente corrette |
| <b>4</b>       | Corretta e completa - se guidato sa approfondire- proprietà linguistica | Applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi, ma con imperfezioni | Compie analisi complete e coerenti  |
| <b>5</b>       | Corretta e completa -   | Applica   | Rielaborazione  |

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) [pec\\_mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:pec_mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          | autonomo<br>l'approfondimento -<br>esposizione corretta e<br>con proprietà<br>linguistica                 | autonomamente le<br>conoscenze anche<br>a problemi<br>complessi   | corretta   |
| <b>6</b> | Corretta, completa e<br>approfondita –<br>esposizione fluida con<br>utilizzo di un lessico<br>appropriato | Applica<br>autonomamente le<br>conoscenze anche<br>a problemi<br>complessi e nuovi,<br>individuandone la<br>soluzione | Sa cogliere le<br>correlazioni esatte –<br>rielabora e<br>approfondisce in<br>modo autonomo e<br>critico |

### 5.1. Corrispondenza punteggi

| Livello  | Voto in 10 | Voto in 15 | Voto in 30 | Giudizio sintetico          |
|----------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| 1        | 1-4        | 1-6        | 1-13       | Gravemente<br>insufficiente |
| 2        | 5          | 7-9        | 14-19      | Insufficiente               |
| <b>3</b> | <b>6</b>   | <b>10</b>  | <b>20</b>  | <b>Sufficiente</b>          |
| 4        | 7          | 11-12      | 21-25      | Discreto                    |
| 5        | 8-9        | 13-14      | 26-29      | Buono                       |
| 6        | 10         | 15         | 30         | Ottimo -Eccellente          |

### 5.2. Criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza

E' compito specifico della scuola promuovere quegli interventi educativi finalizzati al miglioramento delle capacità personali che si traducono nelle competenze chiave di cittadinanza previste dal Ministero. Tali competenze sono quelle di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione, e per lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione e che rinforzano il percorso di apprendimento.

Il C. D. del 25/10/2016 ha approvato le griglie di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza che sono state utilizzate per valutare anche l'Unità Formativa, effettuata dalla classe, in quanto meglio rispondono alla richiesta di certificazione.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) [pec\\_mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:pec_mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Le suddette otto competenze chiave di cittadinanza per il triennio sono state valutate con i modelli 190 A REV e 190 B REV assegnando le seguente competenze:

- 1=INIZIALE**
- 2=BASE**
- 3=INTERMEDIO**
- 4=AVANZATO**

### 5.3. Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico

Il credito **formativo** scolastico viene attribuito agli studenti ammessi all'esame di Stato, nell'ambito delle bande di oscillazione previste dalla normativa vigente. L'attribuzione del punteggio massimo (1) prevede, acquisita la media dei voti e l'evidenza

➤ dei seguenti **parametri** :

- A.** regolarità della frequenza scolastica, interesse e impegno costanti nella partecipazione al dialogo educativo ; atteggiamento autonomo e responsabile
- B.** esiti positivi del percorso alternanza scuola-lavoro
- C.** acquisizione competenze di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni, progettare

(evidenza del livello base raggiunto come minimo in tre competenze su cinque)

➤ e di almeno **uno dei seguenti parametri**:

- D.** interesse per l'insegnamento dell'IRC o dell'attività alternativa

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- E. partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica (es. rappresentante classe/istituto, accoglienza/open-day/commissione elettorale, mediatore linguistico, altro)
- F. partecipazione ad attività integrative scolastiche/extrascolastiche (es. corsi di lingua, ECDL, attività sportive/culturali/socio-assistenziali)

( si veda la tabella allegata allo scrutinio finale)

#### 5.4. Griglia di attribuzione del credito scolastico

| Credito scolastico |         |         |         |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Media dei voti     | 1° anno | 2° anno | 3° anno |
| M = 6              | 3-4     | 3-4     | 4-5     |
| 6 < M = 7          | 4-5     | 4-5     | 5-6     |
| 7 < M = 8          | 5-6     | 5-6     | 6-7     |
| 8 < M = 9          | 6 -7    | 6 -7    | 7 -8    |
| 9 < M=10           | 7-8     | 7-8     | 8-9     |

Nota: ci si riferisce alla media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico

#### 6. Area professionalizzante (Alternanza scuola-lavoro)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Il nostro Istituto attua l'Alternanza Scuola-Lavoro, cioè percorsi flessibili e personalizzati di integrazione tra Formazione e mondo del lavoro per garantire agli studenti una preparazione professionale aggiornata con le esigenze del Territorio.

L'Alternanza Scuola-Lavoro è una didattica innovativa, uno stile di insegnamento e di apprendimento che ha la finalità di valorizzare, come momenti interdipendenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione efficace tra le acquisizioni maturate in entrambi contesti.

Prevede azioni diversificate per i tre settori, volte a verificare l'efficacia della preparazione scolastica rispetto alle richieste dell'Impresa/Ente, a favorire l'orientamento dopo il diploma e ad agevolare l'inserimento nella realtà produttiva.

Implica il raccordo della Scuola con il tessuto attivo e produttivo del Territorio e si svolge in collaborazione con Associazioni di Categoria, Enti Pubblici, Studi professionali (dottori commercialisti e consulenti del lavoro), piccole e medie Imprese, Agenzie di viaggi, Strutture alberghiere, Villaggi turistici, Asili nido, Cooperative sociali per disabili, Centri diurni per disabili, Residenze socio assistenziali, Centri diurni integrati, Comunità di accoglienza.

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede percorsi tecnico-operativi per l'acquisizione graduale di specifiche conoscenze e competenze professionali, articolati in:

- unità formativa a cura del Consiglio di Classe
- visite aziendali
- stage
- incontri con professionisti del mondo del lavoro, diversificati a seconda degli indirizzi.
- Approfondimento con madrelingua inglese

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede una progettazione comune tra il tutor scolastico e il tutor aziendale che si occupano di condurre e seguire lo studente in tutte le fasi del percorso per conseguire gli obiettivi di formazione prefissati.

Rispetto all'indirizzo "Tecnico dei servizi sociali", per approfondire le competenze professionali degli studenti, nel corso dell'ultimo biennio, è stato proposto un percorso integrato di competenze teoriche specifiche e applicazioni pratiche in cui è stato dato ampio rilievo alla valenza orientativa.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Sono stati condotti i seguenti moduli:

- **Orientamento:** per approfondire e sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie attitudini riconoscendo le motivazioni sottese alla scelta di un lavoro in ambito sociale.
- **Esperienze nel sociale:** per conoscere caratteristiche, compiti e ruoli delle strutture operanti nell'ambito dell'educazione, dell'assistenza all'anziano e al disabile.
- **Preparazione allo stage:** per potersi inserire consapevolmente nelle strutture scelte come sede di stage.
- **Aspetti igienico-sanitari:** per conoscere le caratteristiche delle più frequenti patologie della prima infanzia e dell'età senile.
- **Animazione:** per conoscere ed utilizzare le tecniche di base a livello di animazione teatrale, espressiva-musicale, multimediale.
- **Comunicazione:** per una conoscenza di base delle dinamiche di gruppo ed un uso efficace di alcune tecniche di comunicazione verbale, non verbale, grafico/pittorica.

Gli allievi dalla terza alla quinta hanno effettuato un periodo di stage, della durata di due/tre settimane presso aziende e enti pubblici presenti sul territorio provinciale. (In allegato relazione del docente referente e ore permanenza in azienda)

Tutti gli studenti hanno svolto attività di stage presso strutture o enti del territorio, supportati da un tutor scolastico e da un tutor della struttura ospitante, allo scopo di raggiungere i seguenti obiettivi:

- ❖ Assunzione di consapevolezza rispetto a ritmi, modalità e orari di lavoro;
- ❖ Adozione di un comportamento corretto e coerente all'interno della struttura;



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- ❖ Capacità di rapportarsi al nuovo ambiente di lavoro e di sapersi gestire nel modo più adeguato;
- ❖ Competenza nello svolgimento dei compiti assegnati.

Dall'analisi dei dati pervenuti dalle strutture emerge che gli studenti hanno affrontato con impegno e serietà le attività proposte dimostrando una buona, a volte anche ottima, capacità di adattamento all'ambiente di lavoro.

Durante questo anno scolastico è stata elaborata un'unità formativa che ha coinvolto il Consiglio di Classe e che richiede una declinazione per competenze in stretta relazione con le attività previste dal progetto, coinvolgendo più discipline, proponendo attività laboratoriali e contemplando quindi l'acquisizione di competenze non solo disciplinari.

**L'unità formativa** svolta riguarda il tema proposto da “ L'informazione nell'ambito lavorativo”.Gli studenti sapranno reperire, selezionare e utilizzare le informazioni ottenuti dalle diverse per le attività di studio e per le future attività lavorative. Sono state coinvolte tutte le discipline e ogni disciplina ha poi verificato le competenze acquisite.

## 7. Approfondimento individuale

Considerata la normativa vigente relativa al nuovo esame di stato, il C.d. C. ha deliberato di affidare agli allievi nel corso dell'anno scolastico la realizzazione di progetto individuale di approfondimento che costituirà poi il punto di partenza per il colloquio orale. Il progetto individuale di approfondimento costituisce lo strumento attraverso il quale lo studente dimostra di avere raggiunto:

- competenze specifiche relative all'area di indirizzo
- capacità di operare collegamenti interdisciplinari

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- autonomia operativa ed organizzativa

## 8. Preparazione alla Prova d'esame

### 8.1. Simulazioni delle prove d'Esame

- Durante l'intero anno scolastico all'interno dei diversi momenti di verifica sommativa previsti dalla programmazione disciplinare, sono state somministrate delle prove d'esame degli anni precedenti al fine di abituare gli allievi a siffatta tipologia.
- Sono state svolte due simulazioni di **prima prova** il 14 marzo (durata 4 ore) e il 17 aprile (durata di 6 ore), a partire dalla prima ora.
- E' stata prevista una simulazione della **seconda prova** in data 11 aprile (4 ore e 4 ore e 30 minuti per DVA, DSA e BES) e 10 maggio (6 ore e 6 ore e 30 minuti per DVA, DSA e BES) a partire dalla prima ora.
- Sono state svolte due simulazioni di **terza prova** in data 20 marzo (2 ore e 2 ore e 30 minuti per DVA, DSA e BES) e 23 aprile (4 ore e 4 ore e 30 minuti per DVA, DSA e BES) a partire dalla prima ora.
- Si prevede una simulazione dell'**orale** 4 giugno della durata di 2 ore con due alunni estratti a sorte.

Per la terza prova viene scelta **la tipologia B che coinvolge quattro discipline con tre domande aperte ciascuna**. Sono inoltre previsti l'uso dei dizionari bilingue e dizionario lingua italiana durante tutte le prove.

Allegate prove somministrate e griglie di valutazione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Meda, 15 Maggio 2018

Il Coordinatore  
Prof.ssa Silvia Colombo

Il Dirigente Scolastico  
Elena Daniela Motta