



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE 5<sup>^</sup> B – Indirizzo Servizi Sociali



Anno Scolastico 2017- 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Motta Elena Daniela

COORDINATORE  
Prof. Moltrasio Elena Carla



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104  
[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E  
Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO**  
PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

## INDICE

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1.1 Presentazione delle finalità dell'Istituto con riferimento al P.O.F.....	2
e caratteristiche del territorio e dell'utenza	
1.2 Profilo Professionale dello studente dei Servizi Commerciali.....	3
1.3 Competenze e Quadro orario.....	3

### 2. IL PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Presentazione della classe.....	4
2.2 Composizione e provenienza studenti .....	5
2.3 Dati relativi al Consiglio di classe.....	6

### 3. PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE DEL C.d.C.

3.1 Obiettivi trasversali.....	7
3.2 Obiettivi formativi di area, strategie metodologiche.....	7
e modalità di lavoro	
3.3 Interventi di recupero effettuati.....	7
3.4 Competenze chiave di cittadinanza.....	7

### 4. VALUTAZIONE

4.1 Criteri di valutazione.....	8
4.2 Corrispondenza punteggi .....	8
4.3 Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico.....	9
4.3.1 Griglia di attribuzione del credito scolastico.....	9
4.4 Modalità di verifica e valutazione delle competenze.....	10
disciplinari utilizzati dal C.d.C.	
4.5 Griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza .....	10

### 5. ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

5.1 Alternanza scuola – lavoro.....	11
5.2 Attività scolastiche ed extra-scolastiche.....	14
5.3 Approfondimento individuale .....	15

### 6. PREPARAZIONE ALLA PROVA D'ESAME

6.1 Simulazione delle prove d'Esame .....	16
-------------------------------------------	----



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104  
[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E  
Pratica istruita da: Dsga



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
 PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)  
 C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

**Il Consiglio di Classe 5<sup>A</sup> B..... 17**

**ALLEGATI**

- **Elenco Candidati e percorso scolastico**
- **Simulazioni prove d'esame e griglie di correzione**
- **Consuntivi didattico-disciplinari**
- **Quadro di sintesi attività alternanza scuola lavoro**
- **Elenco titoli percorsi e/o approfondimenti dei candidati**
- **Relazioni alunne BES /DSA**

**1. Presentazione dell'Istituto professionale per i servizi commerciali, turistici e sociali " L.Milani"**

**1.1 Presentazione delle finalità dell'istituto e caratteristiche del territorio e dell'utenza**

Il modello educativo che l'I.P.S.S.C.T.S ." **L.MILANI**" si propone di adottare è frutto delle attività di progettazione di tutte le sue componenti, ognuna secondo le proprie competenze e individua come punti di forza del suo sviluppo lo stretto rapporto con le realtà esterne, produttive e sociali da un lato e la centralità dell'alunno come soggetto formativo dall'altro. Il contesto socioeconomico in cui esso si trova ad operare è quello della Brianza, territorio costellato di medie e piccole imprese e di variegate strutture di servizi, cui occorre far fronte con una offerta formativa di tipo flessibile per rispondere alle esigenze di un mercato complesso e in continua evoluzione.

La progettazione formativa si inserisce, dunque, nel contesto territoriale in cui ha sede l'istituto, ed è rivolta al raggiungimento dei diversi obiettivi della sua utenza: assolvimento dell'obbligo scolastico, preparazione qualificata e/o propedeutica al prosieguo della carriera formativa, capace di sviluppare abilità trasversali per soddisfare le esigenze di una società in continuo cambiamento.

Si sono così operate le seguenti scelte di fondo che definiscono l'identità culturale dell'istituto e mirano a garantire pari opportunità ad allievi in situazione di handicap, svantaggio economico, stranieri:

- per l'acquisizione di abilità operative minime necessarie ad un inserimento efficace nel mondo del lavoro



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634  
**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793  
**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104  
[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)  
 Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E  
 Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- per il raggiungimento di competenze e abilità propedeutiche a corsi post-diploma, prosecuzione degli studi universitari e lavori qualificati
- per la formazione professionale attraverso microprogetti interdisciplinari, tirocini, stage aziendali e incontri formativi con esperti di settore
- per favorire la consapevolezza delle scelte effettuabili, attraverso un percorso orientativo
- per favorire la comunicazione scritta e orale in lingua straniera attraverso corso specifico con insegnante madrelingua.

L' I.P.S.S.C.T.S "L. Milani" al fine di potenziare l'efficacia e l'efficienza del servizio, mette in atto un processo di autovalutazione delle proprie prestazioni il modello CAF (Common Assessment Framework), finalizzato al miglioramento continuo e al processo dell'offerta formativa per accrescere la soddisfazione degli utenti.

### 1.2 Profilo Professionale

L'operatore dei servizi Socio-sanitari, in base a una formazione professionale sia teorica sia pratica e nell'ambito dei servizi socio educativi, culturali e assistenziali, svolge la propria attività nei confronti di soggetti di età diversa, per promuovere e contribuire allo sviluppo della crescita personale, all'inserimento, alla partecipazione sociale e, più in generale, al benessere psico-fisico della persona.

Egli si inserisce in maniera articolata in istituzioni pubbliche e private, e ovunque sorga o si sviluppi un momento di vita comunitaria.

#### La figura professionale di riferimento:

- dimostra una formazione professionale duttile e polivalente
- opera nel settore dei servizi alla persona
- organizza attività ricreative e di animazione
- possiede i requisiti per l'accesso a qualsiasi facoltà o corso di laurea breve



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFGZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### 1.3 Competenze e quadro orario

Materie di insegnamenti	Classe quinta	prove
<b>AREA COMUNE</b>		
Italiano	4	S.O.
Storia (pot. Arte)	2	O.
Matematica e Informatica	3	S.O.
1^ Lingua Straniera (pot. Inglese)	3	S.O.
2^ Lingua straniera (	3	S.O.
Scienze sportive e motorie	2	p.o.s.
Religione	1	O.
<b>Totale ore</b>	<b>18</b>	

<b>AREA DI INDIRIZZO</b>		
Psicologia generale e applicata	5	S.O.
Cultura medico sanitaria	4	O.
Diritto ed economia (pot. Diritto)	3	S.O.
Tecnica amministrativa	2	S.O.
<b>Totale ore</b>	<b>14</b>	

\* Le ore in parentesi prevedono da quest'anno la presenza di un docente di potenziamento

\*\* Il monte ore è costituito da **32 ore curricolari**

## 2. Il Profilo della Classe

### 2.1 Presentazione della classe



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

La classe 5<sup>A</sup> B è composta da 15 alunne femmine e da un alunno maschio; tutti gli studenti provengono dalla classe quarta di questo Istituto.

Si segnala la presenza di un' alunna DVA, di una alunna DSA e di una alunna BES che hanno usufruito delle misure previste proprie dei DSA / BES seguendo la programmazione di classe. Per le stesse il C.d.C ha provveduto a redigere il Pdp.

Nel corso del triennio il consiglio di classe ha lavorato affinché gli studenti acquisissero un metodo di lavoro autonomo, sapessero analizzare e rielaborare in modo personale i contenuti proposti. La modalità di lavoro in classe e a casa ha mirato allo sviluppo del pensiero critico, dei collegamenti interdisciplinari e la soluzione di casi pratici.

La maggior parte degli studenti ha raggiunto gli obiettivi didattici previsti per il corso di studi, acquisendo un metodo di studio adeguato e con risultati progressivamente più apprezzabili. La classe nel complesso ha acquisito conoscenze oscillanti tra pienamente sufficienti, più che buone e talvolta distinte in alcune discipline.

Pochi studenti mostrano ancora carenze nella gestione autonoma del lavoro, nella rielaborazione e nell'utilizzo di linguaggi specifici durante l'esposizione sia scritta, sia orale dei contenuti didattici proposti, raggiungendo comunque un livello sufficiente. Rispetto a tali difficoltà comunque il C.d.c ha sempre previsto attività di recupero, anche in itinere, e/o di rinforzo.

Al tempo stesso si ritiene opportuno segnalare la presenza di un gruppo di studenti che durante tutto l'anno si è contraddistinta per un ritmo di lavoro costante, preciso e puntuale. Questi ultimi, sostenute da una motivazione intrinseca, hanno saputo integrare conoscenze e competenze anche rispetto ad aree di interesse personale. Tali studenti si sono distinti per il raggiungimento di risultati buoni e più che buoni.

Il clima di lavoro è stato generalmente rispettoso, sia con i docenti che tra il gruppo dei pari. Risulta costante e apprezzabile la partecipazione di tutti gli studenti al dialogo formativo, anche da parte di quelle alunne con alcune fragilità.

Sebbene la classe risulti eterogenea per quanto riguarda motivazioni individuali e interessi, gli studenti hanno partecipato con entusiasmo anche alle attività extrascolastiche e/o uscite didattiche.

A livello disciplinare la classe ha evidenziato un comportamento corretto e disciplinato.

La frequenza alle lezioni, pur con qualche eccezione, è risultata mediamente adeguata.

Durante il percorso di ASL gli studenti hanno riportato giudizi positivi dalle strutture che hanno sottolineato una generale inclinazione personale verso attività professionali inerenti al settore socio-sanitario.



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### 2.2 Composizione e provenienza degli studenti

	ALUNNO	PROVENIENZA
1	COLOMBO ILARIA	4B
2	CRIPPA ILARIA	4B
3	FRATTOLONI CAMILLA	4B
4	GASPARUTTI CHIRSTIAN	4B
5	LADDAGA DONATELLA	4B
6	LOREFICE VANESSA	4B
7	MANCA AURORA	4B
8	MARIANI STEFANIA	4B
9	MOTTA ALESSIA	4B
10	RE DANIELA	4B
11	REDAELLI BEATRICE	4B
12	ROMAGNONI AURORA	4B
13	SALERNO CHIARA	4B
14	VAGO AURORA	4B
15	VENTURINO GIORGIA	4B
16	ZEMA ALESSIA	4B

### 2.3 Dati relativi al Consiglio di Classe

Materia	Docente	Continuità nel triennio	
		SI	NO



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

ITALIANO	Moltrasio Elena	X	
STORIA	Moltrasio Elena	X	
MATEMATICA	Colombo Giuliana	X	
INGLESE	Annunziata M. Rosaria	X	
FRANCESE	Gorio Roberta		X
RELIGIONE	Barbuscia Massimo		X
PSICOLOGIA	Pozzi Laura	X	
DIRITTO	Tigano Agata	X	
CMS	Mapelli Elena	X	
TECNICA A.va	Grassi Paola		X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Vitale Francesca	X	
DIRIGENTE SCOLASTICO	Motta Elena Daniela		X

### 3 Programmazione pluridisciplinare del Consiglio di classe

#### 3.1 Obiettivi trasversali

L'azione didattica tende a coinvolgere gli studenti sulla base di alcuni fondamentali obiettivi in termini di capacità e competenze.

1. potenziamento delle capacità logiche, di analisi e di sintesi;
2. rielaborazione personale dei contenuti appresi;
3. sviluppare la capacità di programmare il proprio impegno su un arco di tempo ampio rispettando le scadenze nella esecuzione dei lavori assegnati;
4. raggiungimento di un'adeguata autonomia operativa, spendibile in attività non solo



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

personale ma anche di gruppo, soprattutto in previsione di un inserimento nel mondo del lavoro;

5. potenziare la capacità di interagire in modo positivo e costruttivo con gli insegnanti e i compagni;

6. favorire la capacità di collegamento delle informazioni tra contenuti ed aree disciplinari;

7. potenziare la capacità di attuare forme comunicative congrue ai contesti e agli scopi prefissati;

8. potenziare la capacità di leggere testi di vario genere utilizzando tecniche diverse di lettura in relazione agli scopi;

9. sviluppare la capacità di elaborare testi di vario genere, utilizzando tecniche diverse in relazione agli scopi

### 3.2 Obiettivi formativi di area, strategie metodologiche (con

riferimento alle programmazioni disciplinari ed al piano dell'offerta formativa)

#### AREE METODOLOGIA DIDATTICA

AREE	METODOLOGIA DIDATTICA
Linguistica/espressiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata .</li> <li>- Esercitazioni sulla fraseologia o sulle strutture.</li> <li>- Analisi di testi audiovisivi.</li> <li>- Laboratorio linguistico se disponibile.</li> </ul>
Logico/Scientifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e di gruppo.</li> <li>- Analisi di articoli scientifici.</li> <li>- Uso di tavole anatomiche.</li> </ul>
Di Indirizzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale/partecipata.</li> <li>- Esercitazioni a coppie o di gruppo.</li> <li>- Simulazione di situazioni/esercitazioni/uso di metodologia induttiva/sussidi.</li> <li>- Supporto video.</li> <li>- "Problem solving"</li> </ul>



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### 3.3 Interventi di recupero effettuati

Per tutte le discipline è stato svolto il recupero in itinere.

E' stata svolta un'ora settimanale di potenziamento per le discipline di Inglese, di italiano, di matematica, di diritto e di CMS.

### 3.4 Competenze chiave di cittadinanza

La scuola ha promosso tutti quegli interventi educativi capaci di far sì che le abilità personali si potessero tradurre nelle competenze chiave di cittadinanza previste dal Ministero.

## 4 VALUTAZIONE

### 4.1 Criteri di valutazione

La valutazione si è basata su verifiche frequenti, formative e sommative (le prime rivolte ad ottimizzare il processo di apprendimento, le seconde a consentire la valutazione finale). La scala è espressa in decimi secondo la griglia di istituto qui di seguito presentata:

#### Livello CONOSCENZE COMPETENZE CAPACITA'

Livello	CONOSCENZE	ABILITA'
1	Minime Espressione inadeguata – lacunosa	Applica le conoscenze solo se guidato. Compie analisi errate, sintesi incoerenti.
2	Superficiali Espressione difficoltosa – improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze, ma commette errori. Compie analisi parziale, sintesi imprecise.
3	Corrette ma limitate ai solo aspetti essenziali Esposizione semplice	Applica autonomamente le conoscenze minime. Coglie il significato di semplici informazioni – analisi globalmente corrette
4	Corrette e complete Se guidato sa approfondire Proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Compie analisi complete e coerenti
5	Corrette e complete Autonomo l'approfondimento Esposizione corretta e con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi. Rielabora in modo corretto.



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

6	Corrette , complete e approfondite Esposizione fluida con utilizzo di un lessico appropriato	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi e nuovi, individuando la/e soluzione/i. Sa cogliere le correlazioni esatte, rielabora e approfondisce in modo autonomo e critico
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4.2 Corrispondenza punteggi

LIVELLO	VOTO IN 10mi	VOTO IN 15mi (in uso per l'esame di stato)	GIUDIZIO SINTETICO
1	1-4	1-6	Gravemente insufficiente
2	5	7-9	Insufficiente
3	6	10	Sufficiente
4	7	11-12	buono
5	8-9	13-14	distinto
6	10	15	Ottimo-Eccellente

### 4.3 Criteri di valutazione del credito formativo e del credito scolastico

Il **credito formativo**, la cui attribuzione dei punteggi (massimo 1) è fatta secondo la delibera del C.D. del giorno 23/10/2012, è stato attribuito agli studenti ammessi all'esame di Stato, nell'ambito delle bande di oscillazione previste dalla normativa vigente.

L'attribuzione del punteggio massimo prevede, acquisita la media dei voti, l'evidenza dei seguenti **parametri** :

- A.** regolarità della frequenza scolastica, interesse e impegno costanti nella partecipazione al dialogo educativo; atteggiamento autonomo e responsabile
- B.** esiti positivi del percorso alternanza scuola-lavoro
- C.** acquisizione competenze di cittadinanza: progettare, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi, acquisire ed interpretare l'informazione  
- e di almeno **una delle seguenti** attività:
- D.** interesse per l'insegnamento dell'IRC o dell'attività alternativa
- E.** partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica (es. rappresentante classe/istituto, accoglienza/open-day/commissione elettorale, mediatore linguistico, altro)



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

**F.** partecipazione ad attività integrative scolastiche/extrascolastiche (es. corsi di lingua, ECDL, attività sportive/culturali/socio-assistenziali)

( si veda la tabella allegata allo scrutinio finale).

### 4.3.1 Griglia di attribuzione del credito scolastico

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO		
	1° Anno	2° Anno	3° Anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M = 7	4-5	4-5	5-6
7 < M = 8	5-6	5-6	6-7
8 < M = 9	6-7	6-7	7-8
9 < M = 10	7-8	7-8	8-9

Nota: ci si riferisce alla media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico

### 4.4 Modalità di verifica e di recupero per area (con riferimento alla programmazione disciplinare)

AREA	TIPO DI VERIFICHE	NUMERO	MODALITA' DI RECUPERO



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

<b>Linguistica/espressiva</b>	Esposizione orale /produzione scritta/analisi testi /saggio breve/articolo di giornale/tema/lettere commerciali/riassunti/ relazioni/questionari/ verifiche di tipo grammaticale	Almeno tre per quadrimestre	Recupero in itinere.
<b>Logico/Scientifica</b>	Esposizione orale/verifiche scritte(soluzione di problemi/esercizi a risposta multipla/vero-falso/questionari a risposta chiusaaperta/ analisi testo scientifico/esercitazioni pratiche (individuali, di gruppo e di squadra)	Almeno tre per quadrimestre	Recupero in itinere.
<b>Di Indirizzo</b>	“Problem solving” Esposizione orale/esercizi a risposta multipla/verofalso/ questionari a risposta chiusa-aperta/analisi testo iconografico/analisi di casi / simulazioni di temi	Almeno tre per quadrimestre	Recupero in itinere.

### 4.5 Valutazione delle competenze di cittadinanza

Nel secondo biennio e nel quinto anno viene sviluppata e valutata dai Consigli di Classe l'acquisizione delle seguenti competenze di cittadinanza:

- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere casi / problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire e interpretare l'informazione
- progettare

La tabella per la valutazione delle competenze di cittadinanza è reperibile sul sito dell'Istituto



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

(mod. 190 A e 190 B)

### 5 ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE

#### 5.1 Area di professionalizzazione (Alternanza scuola-lavoro)

Il nostro Istituto attua l'Alternanza Scuola-Lavoro, cioè percorsi flessibili e personalizzati di integrazione tra Formazione e mondo del lavoro per garantire agli studenti una preparazione professionale aggiornata con le esigenze del Territorio.

L'Alternanza Scuola-Lavoro è una didattica innovativa, uno stile di insegnamento e di apprendimento che ha la finalità di valorizzare, come momenti interdipendenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione efficace tra le acquisizioni maturate in entrambi contesti.

Prevede azioni diversificate per i tre settori, volte a verificare l'efficacia della preparazione scolastica rispetto alle richieste dell'Impresa/Ente, a favorire l'orientamento dopo il diploma e ad agevolare l'inserimento nella realtà produttiva.

Implica il raccordo della Scuola con il tessuto attivo e produttivo del Territorio e si svolge in collaborazione con Associazioni di Categoria, Enti Pubblici, Studi professionali (dottori commercialisti e consulenti del lavoro), piccole e medie Imprese, Agenzie di viaggi, Strutture alberghiere, Villaggi turistici, Asili nido, Cooperative sociali per disabili, Centri diurni per disabili, Residenze socio assistenziali, Centri diurni integrati, Comunità di accoglienza.

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede percorsi tecnico-operativi per l'acquisizione graduale di specifiche conoscenze e competenze professionali, articolati in:

- unità formativa a cura del Consiglio di Classe
- visite aziendali
- stage
- incontri con professionisti del mondo del lavoro, diversificati a seconda degli indirizzi.

L'Alternanza Scuola-Lavoro prevede una progettazione comune tra il tutor scolastico e il tutor aziendale che si occupano di condurre e seguire lo studente in tutte le fasi del percorso per conseguire gli obiettivi di formazione prefissati.

Rispetto all'indirizzo "Tecnico dei servizi socio-sanitari", per approfondire le competenze professionali degli studenti, nel corso dell'ultimo biennio, è stato proposto un percorso



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirc010004@pec.istruzione.it](mailto:mirc010004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

integrato di competenze teoriche specifiche e applicazioni pratiche in cui è stato dato ampio rilievo alla valenza orientativa.

Sono stati condotti i seguenti moduli:

- **Orientamento:** per approfondire e sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie attitudini riconoscendo le motivazioni sottese alla scelta di un lavoro in ambito sociale.
- **Esperienze nel sociale:** per conoscere caratteristiche, compiti e ruoli delle strutture operanti nell'ambito dell'educazione, dell'assistenza all'anziano e al disabile.
- **Preparazione allo stage:** per potersi inserire consapevolmente nelle strutture scelte come sede di stage.
- **Aspetti igienico-sanitari:** per conoscere le caratteristiche delle più frequenti patologie della prima infanzia e dell'età senile.
- **Animazione:** per conoscere ed utilizzare le tecniche di base a livello di animazione teatrale, espressiva-musicale, multimediale.
- **Comunicazione:** per una conoscenza di base delle dinamiche di gruppo ed un uso efficace di alcune tecniche di comunicazione verbale, non verbale, grafico/pittorica.

Gli allievi dalla terza alla quinta hanno effettuato un periodo di stage, della durata di due/tre settimane presso aziende e enti pubblici presenti sul territorio provinciale.

(In allegato relazione del docente referente e ore permanenza in azienda)

Tutti gli studenti hanno svolto attività di stage presso strutture o enti del territorio, supportati da un tutor scolastico e da un tutor della struttura ospitante, allo scopo di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Assunzione di consapevolezza rispetto a ritmi, modalità e orari di lavoro;
- Adozione di un comportamento corretto e coerente all'interno della struttura;
- Capacità di rapportarsi al nuovo ambiente di lavoro e di sapersi gestire nel modo più adeguato;
- Competenza nello svolgimento dei compiti assegnati.

Dall'analisi dei dati pervenuti dalle strutture emerge che gli studenti hanno affrontato con impegno e serietà le attività proposte dimostrando una buona, a volte anche ottima, capacità di adattamento all'ambiente di lavoro.

I percorsi di Alternanza, insieme alle attività specifiche legate all'Orientamento, rappresentano un'esperienza concreta ed utile per poter, dopo il diploma, scegliere in modo consapevole in base alle proprie capacità e attitudini.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

L'esperienza dello stage è risultata per la maggior parte degli studenti ampiamente positiva perché hanno potuto accrescere le loro capacità operative e divenire più consapevoli rispetto alla loro futura occupazione nel mondo del lavoro. Come si evince dalle singole schede di valutazione, compilate dai responsabili tutor aziendali, la partecipazione, l'impegno e la disponibilità al lavoro sono risultate per la maggior parte delle studentesse, altamente positive.

Ad integrazione della formazione ASL, volta prevalentemente alle classiche aree di intervento (minori, anziani e disabili), sono state condotte Unità formative finalizzate alla sensibilizzazione e allo sviluppo di competenze rispetto alle fasce sociali più deboli, in particolare:

### UNITA' FORMATIVA – CLASSE 3B

Ore:

**“area prima infanzia: l'asilo nido”**

**Denominazione:** IPC L. Milani – Meda Indirizzo studi Servizi Sociali

**Durata:** Anno scolastico 2015-2016

**Competenza da sviluppare:** saper proporre e gestire un'attività in asilo nido

- 1, Saper utilizzare la lingua italiana in maniera corretta e articolata
- 2, Possedere le conoscenze di base dell'attività psichica: aspetto cognitivo, emotivo/affettivo e relazionale
- 3, Conoscere le caratteristiche strutturali dell'asilo nido
- 4, Saper comunicare in lingua francese
- 5, Conoscere le fonti del diritto
- 6, Saper utilizzare il proprio corpo per interagire armonicamente con il bambino

**Discipline coinvolte:** IRC – psicologia – italiano – storia – diritto – matematica - francese

**Apporto esterno:**

Prevista uscita didattica al FANTAPARK con programma di educazione alimentare e giochi di gruppo.

**Verifica:**

- Prova a carattere pluridisciplinare, con valutazione, a fine percorso

### UNITA' FORMATIVA – CLASSE 4B

ORE:

**“Visto da vicino nessuno è normale. Viaggio nel mondo del disagio mentale”**

**Denominazione:** IPC L. Milani – Meda Indirizzo studi Servizi Sociali



Amministrazione che utilizza  
in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga





## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

**Durata:** Anno scolastico 2016-2017

**Competenza da sviluppare:** Saper interagire con il mondo del disagio mentale

- 1) Riconoscere il valore della persona nella sua interezza
- 2) Interpretare "l'essere nel mondo" del soggetto con disagio mentale
- 3) Utilizzare efficacemente le tecniche di comunicazione scritta
- 4) Operare confronti sulla gestione del disagio mentale nei diversi periodi storici
- 5) Analizzare grafici relativi ad aspetti connessi al disagio mentale
- 6) Saper comunicare in lingua francese aspetti relativi al disagio mentale

**Discipline coinvolte:** IRC– psicologia– italiano– storia– diritto– matematica - francese

### Apporto esterno:

L'unità formativa ha visto la collaborazione della "Comunità protetta residenziale" sita nel comune di Meda attraverso l'intervento, in ambito scolastico, di operatori della struttura per un approfondimento sulla gestione del disagio mentale (2 marzo 2016 – 2 ore) e la collaborazione degli studenti alla festa/evento tenutasi nella serata di venerdì 6 maggio 2016 (dalle 17.00 alle 22.00ca.)

### Verifica:

- Prova a carattere pluridisciplinare, con valutazione, a fine percorso

## UNITA' FORMATIVA – CLASSE 5B

### I MILLE VOLTI DELLE DIPENDENZE

**Denominazione:** IPC L. Milani – Meda Indirizzo studi Servizi Sociali

**Durata:** Anno scolastico 2017-2018

**Competenza da sviluppare:** gestire percorsi di reinserimento sociale per soggetti che presentano dipendenze

- *Saper stendere un progetto (competenza di carattere generale)*
  1. *conoscenza delle teorie psicoanalitiche (psicologia)*
  2. *La comunicazione nel lavoro d'équipe. (italiano)*



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

3. *Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B (Tecnica amministrativa)*
4. *Normativa sulle dipendenze*
5. *La sacralità della persone in situazione di disagio, marginalità, devianza (IRC)*
6. *Analizzare grafici relativi alle varie dipendenze*
7. New Technologies Addiction

**Discipline coinvolte:** Italiano, Psicologia, Matematica, Francese, inglese e Tecnica amm.va

### Apporto esterno:

L'attuazione dell'U.F. ha previsto

- Esperienza incontro con: dott. Colombo Edoardo esperto sul tema dipendenze.
- Incontro con alcolisti anonimi.

### Verifica:

- Prova a carattere pluridisciplinare, con valutazione, a fine percorso

### 5.2 Attività scolastiche ed extra-scolastiche

La classe ha partecipato, nel corso degli anni, allo svolgimento di attività quali il tirocinio e gli stage in strutture per anziani, asili nido e in istituti per la prevenzione e la cura dei vari tipi di disagio.

#### Attività svolte durante il quarto anno

- Budapest uscita didattica di quattro giorni in marzo
- Politeama, Seveso incontro con A. Tavecchio- disabilità
- Milano Fiera
- Comune di Meda incontro con l'assessorato alle politiche sociali
- Università Statale, Milano
- Forum di Assago corso di pattinaggio
- Comune di Meda Preti martiri di Mafia. Il coraggio contro la criminalità organizzata.
- Comune di Meda Il coraggio della denuncia. Storie vere.
- Teatro Nuovo, Milano spettacolo in lingua inglese Hamlet
- Politeama, Seveso spettacolo



**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

### Attività svolte durante il quinto anno

- Incontro con Andrea Franzoso autore de Il disobbediente
- Cracovia uscita didattica di cinque giorni in marzo
- Politeama, Seveso Van Gogh film
- History Walk a Milano
- Aula Magna, Seveso commemorazione Giornata della memoria spettacolo un carro non può sempre andare in salita
- Aula Magna, Seveso incontro sindrome di Tourette
- “Cervellamente”, Università Statale, Milano
- Comune di Meda 21 marzo Quando la Mafia colpisce i bambini
- Aula Magna, Seveso incontro sull’osteopatia
- Sala Civica Radio, Meda mostra Renzo Rho.
- Incontro con il dott. Colombo Edoardo
- Corso DAE uso del defibrillatore
- Campus orienta c/o autodromo Monza
- Sala consiliare la Mafia ci ruba il futuro

Inoltre la classe ha potenziato, nel corso del triennio, lo studio della lingua inglese con incontri con docenti madrelingua per attività laboratoriali, la visione di spettacoli teatrali in lingua inglese e una visita alla città di Pavia con guida turistica inglese.

Il percorso del triennio, ha previsto l’alternarsi di incontri orientativi, momenti formativi tradizionali in aula e presso centri preposti e visite aziendali. Le finalità di tale attività sono volte a far comprendere come le abilità e le competenze acquisite nel corso di studi possano trovare riscontro nella realtà lavorativa del tessuto aziendale circostante.

Le visite aziendali presso le strutture prescelte sono state proposte, organizzate ed effettuate nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro che, insieme all’esperienza dello stage, costituiscono parte fondante dell’ultimo biennio.

Sono stati letti i seguenti libri :

- *Le libere donne di Magliano*, – M. Tobino
- *Per le antiche scale*, M. Tobino
- *Gli ultimi giorni di Magliano*, M. Tobino
- “*La fine è il mio inizio*” di Tiziano Terzani
- “*Mani sui bambini*” di Maria Parsi
- “*Lettera ad un adolescente*” di Vittorino Andreoli



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

**Sede Centrale:** Via Como, 11 – 20821 MEDA - Tel. 0362/70718-74508 – Tfax 0362/70634

**Sede Coordinata:** Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso – Tel. 0362/507051 Fax 0362/575793

**Succursale:** Via G. Cantore, 4 – 20821 Meda – Tel. 0362/340882 – Fax 0362/285104

[ipcmeda@tiscali.it](mailto:ipcmeda@tiscali.it)

Codice Univoco Ufficio: UFQZ3E

Pratica istruita da: Dsga



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

“Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” Mark Haddon

Nel triennio sono stati svolti interventi per la lettura critica del quotidiano in classe

Gli alunni, nel loro insieme, hanno partecipato alle attività proposte mostrando interesse, motivazione, impegno, volontà e responsabilità nei confronti dei compiti loro assegnati. Hanno, inoltre, dimostrato disponibilità e capacità di apprendimento, rispondendo nel complesso in maniera positiva a tutte le attività sopraelencate. Pertanto le esperienze di attività integrative hanno avuto una positiva ricaduta didattica, culturale e/o professionale.

### 5.3 Approfondimento individuale

Considerata la normativa vigente relativa al nuovo esame di stato, il C.d.C. ha deliberato di affidare agli allievi nel corso dell'anno scolastico la realizzazione di progetto individuale di approfondimento che costituirà poi il punto di partenza per il colloquio orale. Il progetto individuale di approfondimento costituisce lo strumento attraverso il quale lo studente dimostra di avere raggiunto:

- competenze specifiche relative all'area di indirizzo
- capacità di operare collegamenti interdisciplinari
- autonomia operativa ed organizzativa

## 6 PREPARAZIONE ALLA PROVA D'ESAME

### 6.1 Simulazioni delle prove d'Esame

- Durante l'intero anno scolastico all'interno dei diversi momenti di verifica sommativa previsti dalla programmazione disciplinare, sono state somministrate delle prove d'esame degli anni precedenti al fine di abituare gli allievi a siffatta tipologia.
- Sono state svolte due simulazioni di **prima prova** il 14 Marzo, della durata di 6 ore, a partire dalla prima ora e il 17 aprile con solo 4 ore a disposizione a partire dalla prima ora.
- E' stata prevista una simulazione della **seconda prova** in data 11 aprile della durata di 6 ore e il 10 maggio



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

- Sono state svolte due simulazioni di **terza prova** in data 20 marzo e 23 aprile, della durata di 3 ore, a partire dalla prima ora.
- Simulazione dell'orale ----- Maggio 2017

Per la terza prova viene scelta **la tipologia B che coinvolge quattro discipline con tre domande aperte ciascuna**, con 10 righe a disposizione per ogni domanda. Vengono assegnate per lo svolgimento di tali prove 2 ore e 30 minuti per tutti gli alunni e 3 ore per la studentessa Dva e le due studentesse Bes, se necessario. Sono inoltre previsti l'uso dei dizionari bilingue e monolingue per la Lingua inglese e della calcolatrice non programmabile per Tecnica amm.va.

Le prove somministrate e relative griglie di valutazione sono reperibili negli allegati.

Il Consiglio della classe 5B

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Massimo Barbuscia	IRC	
Elena Carla Moltrasio	Italiano, storia	
Maria Rosaria Annunziata	Inglese	
Gorio Roberta	Francese	
Francesca Romana Vitale	Scienze Motorie e Sportive	
Giuliana Colombo	Matematica	
Laura Pozzi	Psicologia generale e applicata	
Elena Paola Mapelli	Igiene e Cultura medico-sanitaria	
Agata Tigano	Diritto e Legislazione socio-sanitaria	
Grassi Paola	Tecnica amministrativa ed Economia sociale	
Calligaro Roberta	Attività alternativa all'IRC	
De Cerchio Giampaolo	potenziamento	



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "L. MILANI" di MEDA (MB)

C.F. 83007880152 – [MIRC010004@istruzione.it](mailto:MIRC010004@istruzione.it) pec [mirco10004@pec.istruzione.it](mailto:mirco10004@pec.istruzione.it) – [www.ipcmeda.gov.it](http://www.ipcmeda.gov.it)

Antonio Palumbo	Potenziamento	
Colzani Barbara	Potenziamento	
Pozzi Chiara	Sostegno	
Francesco Lodi	potenziamento	
D'Elia Piero	potenziamento	
Costanzo Clorinda	potenziamento	